II Trimestre de 2012
Evangelismo y testificación

Lección 9
2 de Junio de 2012

Liberar para el ministerio

Profundiza

Una gran comunidad de *espectadores*. ¿Quién los está produciendo?

Agustín Andrade

La lección de esta semana nos ha presentado una serie de propuestas dentro del contexto bíblico para saber como integrarnos en la tarea de servir mejor a los demás, si las analizamos creo que podríamos tomarlas como las mejores competencias que la iglesia pudiera tener para vivir más saludablemente su identidad cristiana, pero pareciera que este es el gran desafío que se ha tenido por años.

Durante 25 años he servido a la iglesia como pastor, capellán y docente; es más, soy miembro de ella desde que nací y puedo testificar conscientemente que ésta es la iglesia verdadera, pero también es cierto que debemos reconocer humildemente, que la iglesia tiene ciertas debilidades de tiempo, que tiene que atender urgentemente con la sabiduría del Espíritu Santo, específicamente en su cuerpo de ministros, y ahí nos contamos todos, no sólo pastores, porque todos somos ministros del evangelio. Estas debilidades deben y pueden ser superados, por que tienen que ver directamente con nuestra actitud, con nuestro carácter, pero muchas veces nos resistimos al cambio o a ser sustituidos, y esto ha creado ciertas fracturas en el sistema. Por ejemplo, ustedes como yo, hemos visto por años, que del 80-90%, aproximadamente, de los miembros de las iglesias, han venido mostrando, aparentemente, una actitud de ser espectadores, son pasivos, poco compromiso, incluso algunos pareciera como que están enterrando voluntaria o involuntariamente su don, sus talentos, y otros que esperan una oportunidad y no son tomados en cuenta.

¿Quién está produciendo ese gran número de espectadores en la iglesia? Antes de comentar la pregunta, paso al siguiente punto, de lo que parecería una gran fortaleza en la iglesia.

Pareciera que el 10-20% de los miembros tienen una identidad cristiana más firme, cuando los vemos colaborando, dinámicos, y muchos de ellos con una posición de liderazgo denominacional estable, y pareciera un porcentaje cómodo.

Puedo pensar que este porcentaje del 10-20% no es nada halagador, y la reflexión la hago primeramente de manera personal, preguntándome: ¿Qué hice o deje de hacer

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

para que se compartiera esta carga, y el gozo y la unidad fuera mayor en la iglesia? ¿Está viviendo la iglesia una crisis de liderazgo o le ha faltado una visión de compromiso para con sus miembros? ¿Cómo he entendido el papel del laico en el ministerio?

Edwards declara que ninguna época, desde el primer siglo, ha ofrecido a los cristianos oportunidades más propicias para difundir su fe por todo el mundo, que el tiempo presente. [1] Agrega una cita de Elena de White que declara que "ni siquiera uno de cada cien de nosotros está haciendo nada, fuera de dedicarse a empresas mundanas comunes. Desconocemos casi totalmente el valor de las almas por quienes Cristo murió", impresionante esta declaración. Agrega, además, que las iglesias del Nuevo Testamento eran confraternidades ministradoras, y en las comunidades eran agencias ministradoras. Ninguna diferencia de rango o condición dividía al pueblo de Dios. Los dirigentes de iglesia eran responsables principalmente de preparar a la congregación para el servicio productivo y para dar testimonio ante la gente con quien se relacionaban.

Cristo encargó su ministerio a toda la iglesia y Elena G de White, declara sabiamente en este párrafo la tarea de la iglesia, "el mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el fin del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas sólo depende del ministro ordenado", agregando además que "cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero". [2]

Finalmente, atender la Gran Comisión de Mateo 28:19-20 no puede ser llevada a cabo por miembros de una élite ministerial, como dice Edwards, los cuales son prisioneros administrativos del sistema de una compleja parroquia moderna. Por lo que la obra del laico y la obra del ministro debieran considerarse como equivalentes. Confiemos en la dirección del Espíritu Santo, porque así como nos ha ayudado a nosotros, él estará complacido en ayudar a los demás.

Resulta más fácil criticar que participar. El cristiano espectador, por lo tanto, no es un cristiano completo, aunque asista a la iglesia. El cristiano está comprometido. No puede evitarlo. Participa en la misión redentora de Dios mediante la iglesia, y no es un observador crítico. Participa en el mundo, en sus asuntos, su cultura, su hambre, sus afanes y sus lágrimas, porque ama a la gente. [3] No puede ser un espectador, porque Jesús dijo: "No ruego que los quites del mundo… como tú me enviaste al mundo, así yo los he enviado al mundo" (Juan 17:15-18).

Comparte

Liberar para el ministerio

Alonso Meza

El pensamiento clave de esta semana dice: “¿Y cómo predicarán si no fueren enviados? Como está escrito: ¡Cuán hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas!” (Romanos 10:15).

---

[1] Edwards, R. *Cada creyente un ministro*. USA: Pacific Press, 1999.
[2] White, Elena G. de, *El Deseado de todas las gentes*. USA: Pacific Press, 1966.
[3] Edwars, *Ibíd*.

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

I. Comparte la experiencia con tus amigos

Durante esta semana propóngase realizar un "ministerio" especial con sus amigos; analice la situación de vida de sus amigos más allegados y planee un "ministerio" a través del cual usted pueda brindarles el apoyo que necesiten. Es necesario escoger actividades en las cuales usted se sienta más cómodo. Por ejemplo:

a. Si sus amigos tienen problemas con sus niños pequeños porque carecen de material espiritual para instruirlos en casa, prepare, consiga con otros amigos o compre un juego de algún material apropiado y déselos para que ellos lo usen en casa. Trate de que estos materiales puedan reutilizarse en otras casas, comience este ministerio.

b. Reúna en su casa a los adolescentes y prepare una actividad social (comida, juegos, desafíos) en la cual ellos se puedan involucrar, agréguele luego una condición (ellos puede llevar a un amigo no adventista, que lleven preparado un reto, que hayan aprendido un texto o gema, que se lea cierto libro).

Un ministerio puede comenzar en casa y poco a poco ir extendiéndose, lo importante es compartir la idea y que ésta despierte intereses.

II. Reflexionando.

Observa (toma fotos) y escribe todo lo sucedido en el "ministerio" que has iniciado, comparte con otras personas tu experiencia e invítalas a formar parte de tu "ministerio" o a que ellos inicien otro en áreas de necesidades que presente la iglesia o el vecindario.

Comparte

Estrategia didáctica

Alonso Meza

A continuación se presentan una estrategia didáctica que puede ayudarle a presentar la lección de escuela sabática de tal forma que llegue a los miembros de la clase y les permita una mayor participación.

Revise diferentes ministerios de personas o grupos y preséntelos en la clase.

1. *"Ministerios de Amor, A.C.",* es una asociación altruista fundada por la Dra. Cecilia Blanchet Pezet en 1987, con la misión de rescatar transformando a través del amor y la atención integral, a niños de la calle o en condiciones vulnerables. [4]

2. *"Centro Cristiano Luz y Esperanza",* ministerio de ayuda social. El objetivo de este ministerio es llevarle una palabra de aliento a las personas más necesitadas

[4] http://portal.ministeriosdeamor.org.mx

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

de nuestro País, a la vez apoyarlos con lo que esté a nuestro alcance en cuanto a alimento seco o ropa que esté en buen estado. [5]

3. *"No te Rindas"*, este grupo tiene como propósito: "Es necesario que en toda congregación exista un equipo de valientes, escuderos, intercesores adiestrados, personas de testimonio y oración dispuestos a trabajar a diario contra las tinieblas, que se mantengan intercediendo, haciendo declaración audible con versículos bíblicos". [6]

Analícese de cada uno de los ministerios cuál es el objetivo principal, qué estrategias utilizan para lograr sus objetivos, cómo evalúan sus logros, quiénes pueden participar, etc. Después de ver estos ministerios puede repasarse la lección desde un punto de vista de un grupo de personas que están tratando de organizar un nuevo ministerio en la iglesia o están revisando los ministerios ya existentes, todo a la luz de lo que presenta la lección de la semana.

Él capacita a todo aquél que acepta servirle.

Extraído del blog *Escuela Sabática Universitaria*
Universidad de Montemorelos



RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

[5] http://www.ccluzyesperanza.com
[6] http://www.ayudaespiritual.com/sitio/